

# PROYECTO

## EL OTRO LADO DE LOS LENGUAJES

Alumnos y alumnas de 5<sup>º</sup>A  
Maestras: Evelyn Ovalle y Ana García  
2021-2022

# 1. ¿CÓMO SURGIÓ EL PROYECTO?



**¿Qué sabemos acerca del lenguaje?**

De una simple pregunta a un cuento lleno de historias.

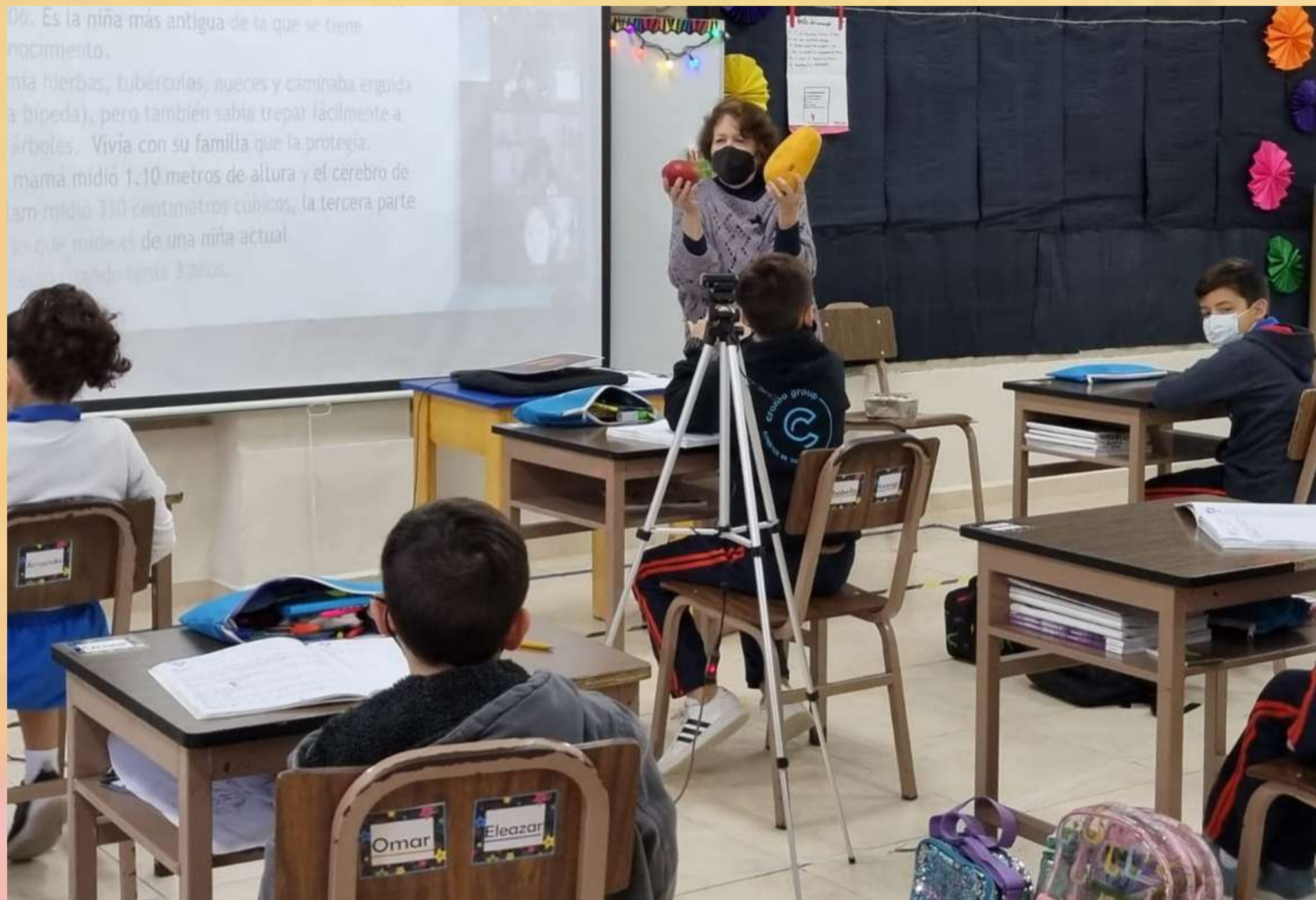
## 2. EMPIEZA EL INTERÉS Y CON ÉL LAS PREGUNTAS



¿Te has preguntado cómo se dice "gracias" en Lenguaje de Señas Mexicano?

¿Cómo se escribe en el Sistema Braille?

# 3. EMPEZAMOS A BUSCAR LAS RESPUESTAS



**Úrsula vino a ayudarnos a encontrar respuestas.**



¿Cuál es la historia del lenguaje?  
¡Nos llenamos de conocimientos y preguntas gracias a SELAM!

# 4. ¿CÓMO SURGIÓ EN EL SER HUMANO LA CAPACIDAD DE HABLAR?



Selam es parte de la respuesta.

Es la niña más antigua, que vivió  
hace 3.1 millones de años.

¡La queremos!

# 5. ¿CÓMO SE ESCRIBE EN BRAILLE?



Aprendimos Braille a través de un taller que nos dio Axel, desde el estado de Hidalgo; ahora él es nuestro amigo.

# 6. APRENDIENDO BRAILLE.



El interés nace de lo que queremos aprender y descubrimos que no sólo vemos con los ojos.

# 7. ¿CÓMO AYUDAMOS A AXEL?



Pensamos en un regalo para Axel "sumamos voluntades y multiplicamos esfuerzos", conocimos a Fundación Deacero y nos apoyó donando una laptop para él.

Jamás nos imaginamos que nuestro proyecto de lenguajes, se convertiría en una historia de vida.



# 8. EXPLORANDO OTRAS FORMAS DE LENGUAJE



**Arturo y los lenguajes de la música.**



Teníamos tantas preguntas que invitamos a expertos en el tema.

# 9. MÁS LENGUAJES, MÁS FORMAS DE COMUNICARNOS



**Ana Carol, el arte del lenguaje.**



**Diego y las respuestas al código morse.**



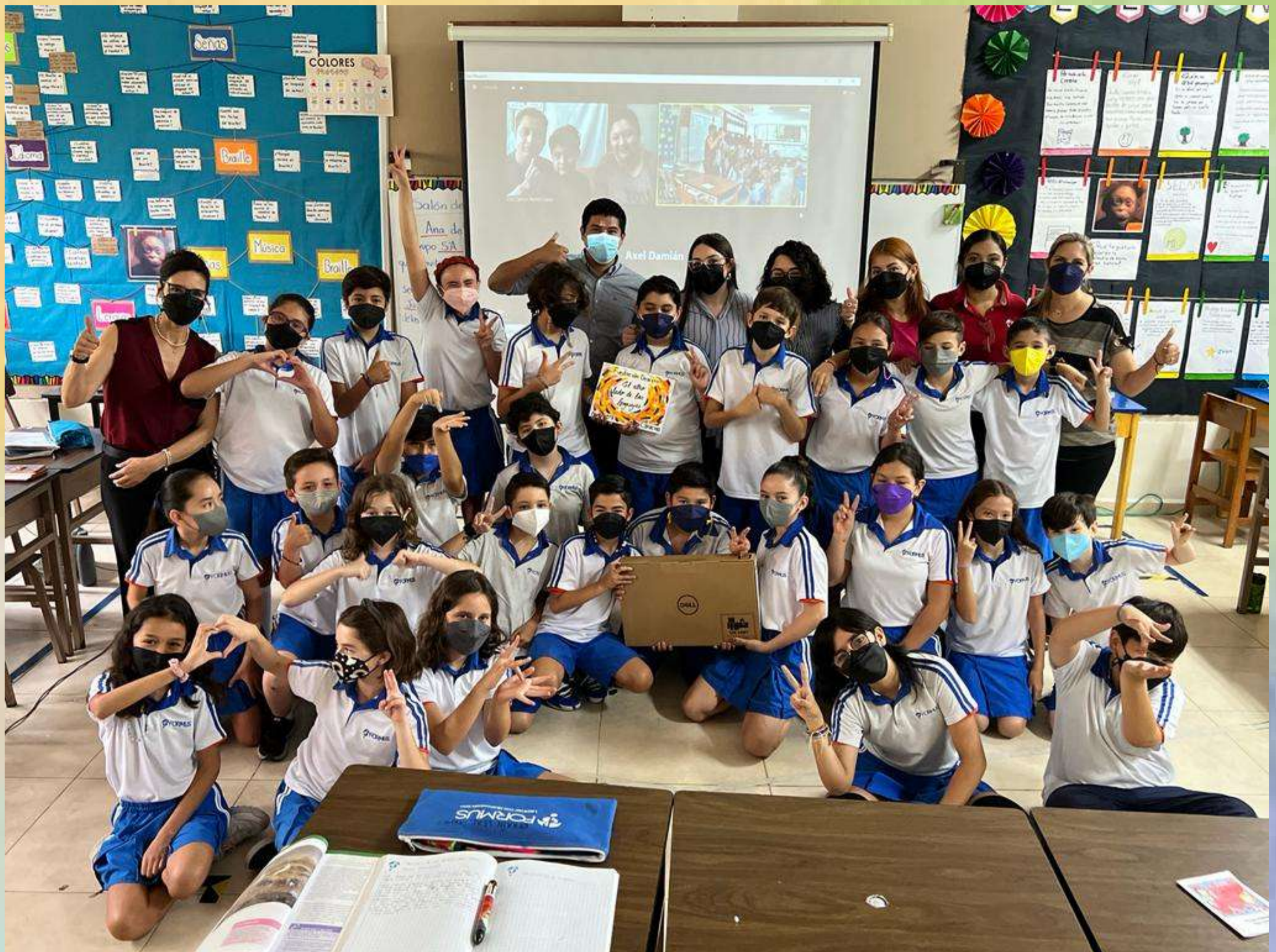
La curiosidad le da sabor e interés al aprendizaje.

# 10. AGRADECIMIENTO Y CELEBRACIÓN



Decidimos dar un pequeño detalle a todas las personas que nos apoyaron y nutrieron con sus conocimientos a lo largo de nuestro proyecto.

# 11. HACIENDO COMUNIDAD



## Fundación DEACERO

Un constante construir y descubrir a partir de las experiencias de vida de quienes forman parte de nuestro proyecto.

# 12. DIVULGANDO NUESTROS APRENDIZAJES



**Normal de Especialización**



**Junta de Consejo Técnico**



**Inspectora y directoras de la zona**



**RedPEA UNESCO**

**Fuimos voceros  
y voceras de  
nuestro  
proyecto.**

**Nos emocionamos porque no  
imaginamos de lo que  
seríamos capaces de lograr.**

# 13. Experiencias del aprendizaje



Descubrimos que somos sensibles y quisimos compartir que una discapacidad no es una barrera. ¡Todos y todas estamos llenos/as de diversas capacidades!

# 14. ¿CÓMO LLEGAMOS A MÁS PERSONAS?

Nos inspiramos de la Normal de Espelización para compartir el Sistema Braille y el Lenguaje de Señas Mexicano en pulseras.



Para el cierre de proyecto, decidimos crear un símbolo trascendente que deje huella a donde vayamos. "Playeras con el abecedario incluyente".

# 14. UNA MANERA DE AGRADECER, ES CON ARTE.



Muchos caminos por agradecer y aprender, decidimos darle forma de escultura.



Nuestro agradecimiento  
simbolizado en nuestra  
escultura.



**¡GRACIAS, Marta, por  
darnos todo tu apoyo!**

# 15. PLASMANDO NUESTRO AGRDECIMIENTO CON ARTE



¡Gracias, Marimar, por crear un  
regalo colectivo y creativo!

# 10. REFLEXIÓN



¿QUÉ TE GUSTARÍA GUARDAR EN LA MEMORIA DE ESTA GRAN HISTORIA?



Fue un proyecto acogedor, alegre y lleno de momentos y aprendizajes inolvidables.